

# Home & School CONNECTION<sup>®</sup>

Trabajando juntos para el éxito escolar

Enero de 2021

Erlanger - Elsmere School District

Title I Program

## NOTAS BREVES

### Pensar como los científicos

¿Entiende su hija la diferencia entre una *observación* (lo que ve) y una *inferencia* (la conclusión que saca de la evidencia)? Contribuya a que lo entienda indicándole cosas que usted observa y lo que ella puede inferir. (“Hay huellas en el barro, así que probablemente alguien estuvo caminando por aquí cuando llovió”).

### Seguridad en el auto

Proteja la seguridad de su hijo en el auto cerciorándose de que la banda de la cintura va sobre la parte superior de los muslos y de que la banda del hombro se le ajusta a través del pecho. Si el cinturón de seguridad no se le ajusta bien, aún necesita un elevador de asiento. La mayoría de los niños “se gradúan” del elevador cuando miden 4 pies 9 pulgadas, por lo general entre los 8 y los 12 años de edad.

### Lidiar con las palabrotas

A veces los jóvenes experimentan diciendo groserías para impresionar a sus amigos o para expresar su enojo. Piense en establecer una norma de “lenguaje amable” válida tanto para niños como para mayores, dado que su hija seguirá el ejemplo de usted. Y explíquele cuáles serán las consecuencias si dice palabrotas.

### Vale la pena citar

“La lectura es importante porque, si puedes leer, puedes aprender cualquier cosa sobre todo y todo sobre cualquier cosa”.  
Tomie dePaola

## SIMPLEMENTE CÓMICO



**P:** ¿Por qué necesitas un diccionario cuando hablas con gigantes?

**R:** ¡Porque usan palabras enormes!



## Orden en el nuevo año

No es sorprendente que los estudiantes organizados suelen ir mejor en sus estudios. ¿Podría mejorar algo su hijo al respecto? Comparta con él estas estrategias para superar obstáculos corrientes y para empezar 2021 con buen pie.

**Problema:** “Se me olvidó hacer la tarea”.

**Solución:** Listas y calendarios

Anime a su hijo a que termine cada día haciendo una lista de lo que debe hacer al día siguiente. Puede añadir las tareas que le vayan mandando. Será raro que se le olvide algo y le dará gusto tachar lo que vaya realizando. Podría también tener un calendario para anotar los test, presentaciones y proyectos inminentes.

**Problema:** “He perdido la tarea”.

**Solución:** Un sistema de archivo

Sugírela a su hijo que tenga cerca la cartera cuando haga los deberes. Cuando termine cada tarea puede ponerla directamente en la cartera. ¿Estudia en red? Ayúdelo a crear una carpeta en la computadora para cada materia, cada una con una subcarpeta exclusivamente para los deberes.



Dígale también que haga copias de seguridad con regularidad en una memoria USB o en una aplicación en la nube autorizada por su escuela.

**Problema:** “Tengo el libro aquí ... en algún sitio”.

**Solución:** La norma de los cinco minutos

Comparta con su hijo este secreto: El tiempo que pasa organizándose le ahorrará tiempo a largo plazo. Aquí es donde entra en juego la norma de los cinco minutos. Cada día, antes de empezar a trabajar, dígame que ponga un cronómetro para cinco minutos y que organice sus materiales, papeles y libros hasta que suene la alarma. ♥

## ¿Qué aprendiste hoy?

Al expresar interés por los estudios de su hija le da a entender que lo que aprende le importa a usted. Tenga en cuenta estas ideas:

- Pídale a su hija que le demuestre algo que hizo en la escuela. Podría enseñarle los pasos de la división larga o una canción que cantó en música. Si está aprendiendo a distancia, pídale que le muestre las aplicaciones que usa y cómo envía las tareas.

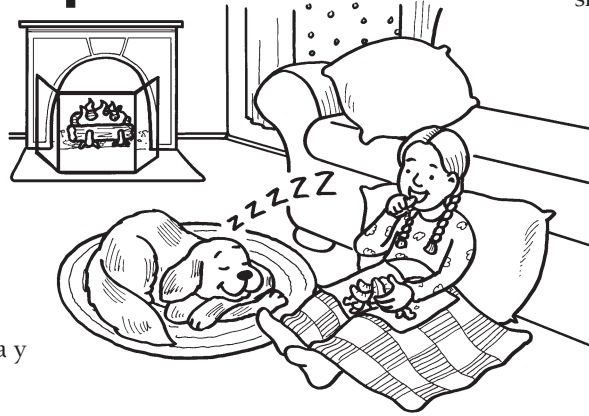
- Incluya en sus hábitos de cada tarde una conversación sobre la escuela. Por ejemplo, mientras hace la cena, invite a su hija a que le cuente todas las cosas interesantes que aprendió sobre el antiguo Egipto durante la clase de historia de hoy. ♥



# Concientización para niños

La concientización es la costumbre de ralentizar y concentrarse en el momento presente a fin de relajarnos. Sugírela a su hija que ponga a prueba estas estrategias para reducir el estrés.

**Cinco sentidos.** Anime a su hija a que se fije en algo diferente con cada uno de sus cinco sentidos. Podría *ver* la nieve que cae, *oír* los ruidos del perro, *tocar* su cómoda camiseta, *oler* el fuego de la chimenea y *saborear* una naranja.



**Pensar en globos.** Dígale a su hija que se siente en silencio con los ojos cerrados.

Debe concentrarse en tomar aire despacio mientras cuenta hasta cuatro y mantener el aliento durante cuatro segundos. A continuación puede exhalar el aire despacio imaginando que está metiendo todas sus preocupaciones en un globo gigante. Luego puede imaginar que el globo—junto con sus preocupaciones—se marcha volando.

**Fideos flojos.** Dígale a su hija que se tumbe en el suelo e imagine que es un fideo crudo entesando todos sus músculos. A continuación que

afloje los dedos de los pies, los pies, los tobillos, las piernas y el resto de su cuerpo ¡hasta que se convierta en un fideo completamente flojo (y relajado)!♥

## DE PADRE A PADRE



## Excursiones en casa

A mi hijo Carson le encantan las excursiones de la escuela, pero no ha ido a ninguna desde que empezó la pandemia. Así que hemos hecho excursiones virtuales ¡que han inspirado lecciones para la vida real!

Este otoño pasado “visitamos” parques nacionales por internet para ver el follaje otoñal en distintas partes del país. Luego paseamos por nuestro barrio y Carson dibujó los vistosos árboles que veía.



En otra ocasión “montamos” en montañas rusas en sitios web de parques de atracciones. Esto llevó a que Carson experimentara con la construcción de una montaña rusa para sus carritos de juguete a base de tubos de cartón.

Aunque nuestras excursiones virtuales no son lo mismo que ir a sitios de verdad, Carson está aprendiendo mucho con ellas tanto en la red como con los proyectos que hace después. Y todos nos divertimos explorando el mundo en familia desde casa.

Encuentren más ideas para excursiones virtuales en [rfeonline.com/FieldTrips](http://rfeonline.com/FieldTrips).♥

### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • [rfeustomer@wolterskluwer.com](mailto:rfeustomer@wolterskluwer.com)  
[www.rfeonline.com](http://www.rfeonline.com)  
ISSN 1540-563X

## RINCÓN DE ACTIVIDAD

### Ingeniería de papel

¿Por qué tienen columnas cilíndricas tantos edificios? Que su hijo experimente para averiguarlo.

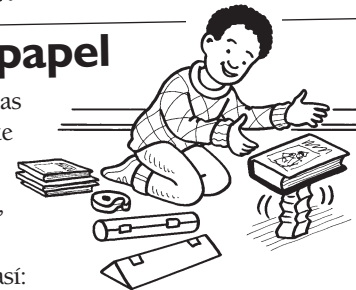
**Materiales:** tres folios de cartulina, cinta adhesiva, libros de tapa dura

Dígale a su hijo que haga tres columnas de papel así:

1. Haz un cilindro enrollando un papel a lo largo, y asegúralo con cinta.
2. Dobla un papel a lo largo en cuartos. Desdobra y forma una columna rectangular. Pega los extremos con cinta.
3. Dobla un papel a lo largo en tercios. Pégalos formando una columna triangular.

A continuación hay que poner a prueba las columnas. Su hijo puede ponerlas de pie y con cuidado hacinar encima libros, de uno en uno.

**¿Qué sucede?** El cilindro aguanta varios libros, mientras que un solo libro aplasta las otras dos columnas al instante. ¿Puede averiguar por qué su hijo? (La forma cilíndrica distribuye el peso por igual. Los dobleces de las columnas rectangular y triangular crean puntos débiles.)♥



## R & P

### Hablar de las drogas

**P:** Mi hija está en el tercer grado. ¿Es demasiado pronto para hablar de drogas?

**R:** La verdad es que nunca es demasiado pronto para aprender sobre las drogas. En esta edad es probable que su hija sea más abierta respecto a sus preguntas y opiniones y escuche las suyas.

Busque a lo largo del día momentos oportunos para aprender. Si su doctora le receta una medicina, podría aprovechar la ocasión para explicar que no le está permitido tomar una

medicina que no le hayan recetado. Si compran algo en la farmacia, lea con ella la etiqueta y comprueben cuál es la dosis correcta. Explíquelo que es peligroso tomar más cantidad de la recomendada. O bien use un anuncio de la tele sobre la adicción para comentar lo que es la adicción (depender de las drogas).

**Nota:** Manténgase al día sobre la información más reciente acerca de las drogas y la infancia visitando sitios web como [drugabuse.gov](http://drugabuse.gov) o [getsmartaboutdrugs.com](http://getsmartaboutdrugs.com).♥

